

Педагогическая мастерская-2019

Карта анализа урока

Организационный момент (отметить наличие, указать особенность)		Актуализация (отметить наличие, указать особенность)		Целеполагание (отметить наличие)	
Цель урока (отметить наличие)					
Отсутствует	Цель формулирует учитель	Совместно с учащимися	Цель нельзя измерить и продиагностировать	Цель диагностична, измеряема	
Создание мотивационного поля					
Отсутствует	На этапе целеполагания (отметить наличие)	На отдельных этапах урока (указать на каких)			
Содержание урока					
Нет связи с жизнью, практической деятельностью.		Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью.		Прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Имеется интеграция содержания.	
Формы организации деятельности учащихся на уроке (отметить наличие и какие)					
Неактивные		Активные		Интерактивные	
Фронтальные		Групповые	Парные		Индивидуальные
Виды деятельности (указать какие)					
Использование методов и приемов (указать какие)					
Использование не оправдано, методы и приемы – репродуктивные		Выбор оправдан, соответствует целям урока, используются методы и приемы репродуктивные и продуктивные		Предполагают включение учащихся как субъектов деятельности на некоторых этапах урока	
				Предполагают включение учащихся как субъектов деятельности на всех этапах урока	
Использование педтехнологий (указать какие)					
Рефлексивность (отметить наличие)					
Отсутствует	Оценка деятельности	Оценка результата	Рефлексия учащихся	Рефлексия учителя	
Результативность урока (отметить наличие)					
Результат не достигнут или достигнут учителем	Сформирована направленность на предметные результаты. Результат достигнут отдельными учащимися.	Сформирована направленность на предметные, метапредметные (указать какие) результаты. Большая часть класса достигла результата.		Сформирована направленность на предметные, метапредметные (указать какие) результаты. Результат достигнут каждым учащимся.	
Оценивание (отметить наличие)					
Отсутствует	Традиционное, по 4-бальной шкале	Качественная, словесная оценка деятельности		Другие виды оценивания (указать какие)	
Наличие домашнего задания (отметить наличие, указать особенность)					
Отсутствует	Общее для всех	Задание по группам		Индивидуальное задание	

Общий анализ урока

ФИО учителя _____

Дата _____ Класс _____ Всего уч-ся в классе _____ Всего учащихся на уроке _____

Предмет _____

Тема _____

1. Сильные стороны урока:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Слабые стороны урока:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Общие выводы:.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Рекомендации:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ФИО эксперта _____